

План работы по повышению качества образования на 2020-2021 учебный год

Месяц	Мероприятия	т учеоный год Прогнозируемый результат	Ответственные
Август	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.  2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.  3. Корректировка плана подготовки к ВПР	<ol> <li>1. Разработка и расширение базы наглядных пособий.</li> <li>2. Повышение качества подготовки детей.</li> <li>3. Повышение качества подготовки детей</li> </ol>	Педагоги
Сентябрь	1. Проведение родительских собраний, ознакомление с итогами дистанционного обучения. 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 4. Проведение ВПР по предметам. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3.Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.  4. Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем). Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.  5Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.	Педагоги
Октябрь	<ol> <li>Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</li> <li>Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>Консультирование учащихся.</li> <li>Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных</li> </ol>	<ol> <li>Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>Повышение качества знаний.</li> <li>Корректировка планов работы. Корректировка плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> </ol>	Администрация Педагоги

	T	4 17	
	семинаров. 5. Анализ списка предметов по выбору учащихся 9-х классов, выбравших их для итоговой аттестации. 6. Внеурочная кружковая	<ol> <li>Повышение качества преподавания.</li> <li>Корректировка плана подготовки выпускников к ГИА</li> <li>Повышение качества знаний</li> </ol>	
	деятельность по предметам. 7. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах.	у мотивированных учащихся. 7. Повышение качества преподавания уроков.	
Ноябрь	<ol> <li>Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</li> <li>Подготовка исследовательских работ учащихся.</li> <li>Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</li> <li>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>В соответствии со списком сдающих ГИА составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</li> <li>Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> </ol>	1. Список учащихся, требующих особого внимания. 1.1. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4». 2. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с передовыми педагогическими приемами своих коллег. 5. Повышение качества знаний выпускников. 6. Повышение качества преподавания.	Администрация Педагоги
Декабрь	1. Проведение административного совещания «Итоги успеваемости за I полугодие».  2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.  3. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодовых контрольных работ.  4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА  5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ОГЭ.  6. Проведение предметных недель.  7. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной	1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших полугодие с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 4. Ликвидация пробелов. 5. Повышение качества знаний. 6. Повышение качества подготовки к ГИА. 7. Активизация мотивации обучения.	

	олимпиады школьников.		
Январь	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА. 2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА 3. Проведение предметных недель знаний. 4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Работа методических объединений.	1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Повышение качества знаний по математике и русскому языку. 4. Повышение качества подготовки к ГИА. метапредметных знаний. 5.Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.	Администрация Педагоги Рук.МО
Февраль	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. Консультирование учащихся по вопросам ГИА 2. Участие детей в образовательновоспитательных конкурсах и акциях. 3. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 4. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений. 5. Проведение рабочего совещания «Новые педагогические технологии обучения как способ повышения качества знаний»	1. Психологическая готовность Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Повышение качества знаний. 2. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний. 3.Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие матапредметных знаний. 5. Повышение качества преподавания.	Администрация Педагоги
Март	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. 2. Консультирование по вопросам ГИА. 3. Проведение административного совещания на тему «Итоги успеваемости за III четверть. 4. Анализ итогов III четверти по классам. 5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 6. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся». 7. Анализ результатов	1.Психологическая готовность . Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Список учащихся, требующих особого внимания. 4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 6. Корректировка программы подготовки к ГИА .	

	диагностических работ, пробных экзаменов в формате ГИА		
Апрель	<ol> <li>Консультирование по вопросам ГИА</li> <li>Работа методических объединений.</li> </ol>	1. Качество подготовки к сдаче ГИА. 2. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег, совместное обсуждение руководителями ШМО общих проблемных вопросов и выработка единых требований к изучению «западающих тем», анализ пробных работ, вычленение пробелов, выработка программы устранения пробелов	Педагоги, руководители МО
Май	1. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за год». Допуск учащихся 9 класса к ГИА. 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 3. Проведение итогового контроля знаний. 4. Подготовка учащихся 4 класса к переходу в основную школу 5. Анализ результатов работы учителей за год. 6. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 7. Организация награждения и поощрения учащихся за учебный года	1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 4. Анализ качества обученности за год, вычленение пробелов в знаниях. Пути решения проблем (предварительный на следующий год). 5. Самоанализ педагогической деятельности . 7. Активизация мотивации обучения.	Администрация педагоги
Июнь	Анализ результатов итоговой аттестации.     Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	1. Успешно сданные выпускные экзамены 2.Совершенствование программы подготовки к ГИА 3. Готовность учащихся к новому учебному году.	Учителя- предметники Администрация

В течение учебного года корректировка индивидуальных маршрутов обучающихся, квалификационные курсы для педагогов.